



ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS
2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07-12 A 11-12

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Língua Portuguesa: leitura e interpretação de texto. Produção de texto. Matemática: situações problemas, operações, noções espaciais e gráfico.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: ler e interpretar o que está escrito. Criar um texto a partir de figuras. Matemática: resolver as situações problemas, decompor números, compreender informações em um gráfico.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Resolvendo as questões propostas pela professora e registrando em seu caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:

BETO, O BOM DE BOLA



PAULO, BETO E RENATO VÃO JOGAR BOLA.
BETO É O GOLEADOR DO TIME.
PAULO JOGA A BOLA PARA RENATO.
BETO PEDE A RENATO:
— AQUI, RENATO!
A BOLA CAI NO PÉ DE BETO.
BETO PÕE A BOLA NA REDE E FAZ UM BELO GOL.

Graça Boquet



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) QUEM VAI JOGAR BOLA?

2) DAS TRÊS CRIANÇAS, O GOLEADOR É:

PAULO.

BETO.

RENATO.

3) ONDE CAIU A BOLA QUE RENATO JOGOU?

NO PÉ DE PAULO.

NO PÉ DE BETO.

4- OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA UM LINDO TEXTO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5- **ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NOS NÚMEROS INDICADOS.**

 1	 2	 3	 4	 5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 6	 7	 8	 9	 10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 11	 12	 13	 14	 15
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

FADA	DOCE	LUPA	MOLA	REI
COPO	FADA	POTE	LOBO	FOCA
GOTA	CASA	GATO	RODA	DADO

dani educar



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

OBSERVE E RESPONDA:



A) QUANTAS JANELAS
TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS
TERIAM DUAS CASINHAS
JUNTAS?

- () 9 () 11
() 8 () 10

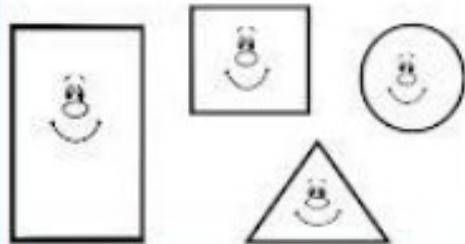
C) QUANTAS JANELAS
ESTÃO DO LADO DIREITO
DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS
JANELAS. QUANTAS SÃO
AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO
TEM MAIS JANELAS?

- () DIREITO
() ESQUERDO

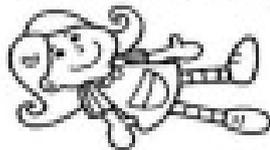
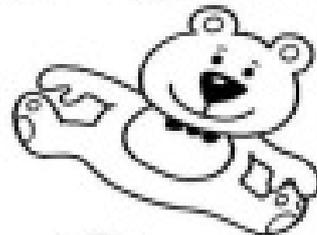
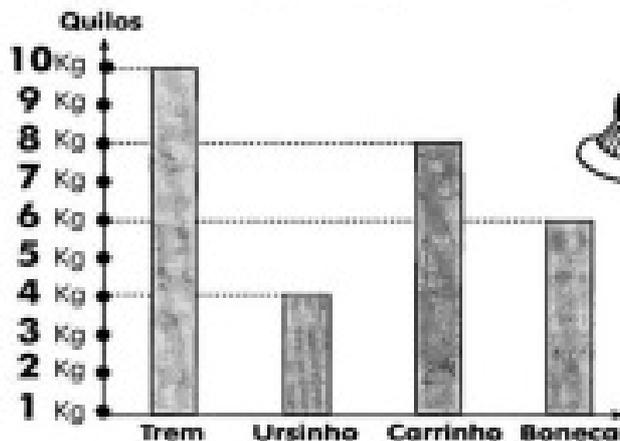
F) QUAL FORMA SE
PARECE COM O TELHADO
DA CASINHA?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE O GRÁFICO COM O PESO DE CADA BRINQUEDO E DEPOIS COPIE AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS CORRETAS NO SEU CADERNO.



2- Qual o brinquedo mais pesado?

- Boneca.
 Trem.
 Carrinho.

3- Quantos quilos pesam o carrinho e a boneca juntos?

- 12 quilos.
 13 quilos.
 14 quilos.

4- Qual a diferença de peso entre a boneca e o ursinho?

- 2 quilos.
 3 quilos.
 4 quilos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FAÇA OS DESENHOS NO SEU CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES:

5- VAMOS CONTAR DE 2 EM 2 E REALIZAR AGRUPAMENTO. NÃO ESQUEÇA DE MARCAR A QUANTIDADE NO LUGAR INDICADO.



- A) QUANTAS MAÇÃS TEMOS NO TOTAL? _____
- B) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
- C) QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM? _____
- D) QUANTAS DEZENAS HÁ NA QUANTIDADE DE MAÇÃS ACIMA? _____

E) QUANTAS MAÇÃS FALTAM PARA COMPLETAR DUAS DEZENAS?

6- DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO NO MODELO:

DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

$12 = 10 + 2$	$47 =$ <input type="text"/>
$16 =$ <input type="text"/>	$51 =$ <input type="text"/>
$24 =$ <input type="text"/>	$68 =$ <input type="text"/>
$39 =$ <input type="text"/>	$73 =$ <input type="text"/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7- LEIA E RESOLVA COM ATENÇÃO:

NUM JARDIM HAVIAM 10 FLORES E ELAS FORAM DIVIDIDAS EM 2 VASOS. QUANTAS FLORES RECEBERAM CADA VASO?

RESPOSTA: _____



TINHA 7 CANETAS, COMPREI MAIS 9. COM QUANTAS CANETAS EU FIQUEI?

RESPOSTA: _____

